3. Выполните домашнее экспериментальное задание (с. 79).
4. Решите задачи 17.1—17.5.
5. Придумайте, решите и оформите в программе Word или PowerPoint задачу по теме «Архимедова сила».

Урок 31 Решение задач по темам: «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов», «Сообщающиеся сосуды», «Гидравлический пресс», «Сила Архимеда», «Условия плавания тел»

Цель урока: научить решать качественные задачи по данным темам; научить пользоваться формулами для расчёта давления твёрдого тела, давления жидкости, силы Архимеда.

Ход урока

Проверка домашнего задания
Разбор задач 17.1—17.5.

Учитель предлагает учащимся качественные задачи по данным темам и задачи на расчёт давления твёрдого тела, давления жидкости, силы Архимеда.

Задачник и задачи выбирает учитель.

Домашнее задание

Учитель составляет список задач.

Урок 32 Атмосферное давление

Цель урока: доказать опытным путём существование атмосферного давления; изучить принцип действия ливера, пипетки, присоски, поилки для птиц и т. д.; изучить принцип действия ртутного барометра и барометра-анероида.

Демонстрации. Опыт со стаканом с водой и листом бумаги; поилка для птиц; опыт с магдебургскими полушариями; барометр-анероид, ливер, пипетка, присоска.

Ход урока

Проверка домашнего задания

Атмосферное давление

Демонстрация 1. Учитель наливает в стакан воду, накрывает листом бумаги и переворачивает. Почему вода не выливается?
Демонстрация 2. Учитель наливает в бутылку воду, переворачивает её и опускает горлышко в сосуд с водой. Почему вся вода не выливается из бутылки?
Демонстрация 3. Учитель показывает учащимся магдебургские полушария, соединяет их, откачивает насосом воздух и предлагает учащимся разъединить их. Почему не получается это сделать?